

INVITACIÓN A PRESENTAR PONENCIAS

Eje 6: Co-construcción del Aprendizaje - Perspectivas y Aportes Estudiantiles

La enseñanza tradicional del Derecho ha estado marcada por una brecha pedagógica: por un lado, quien enseña y por otro, quien aprende. Esta comisión propone invertir esa lógica y preguntarnos: ¿Qué pasa cuando el estudiante deja de ser receptor y se convierte en co-constructor del conocimiento jurídico?

Buscamos poner en valor la mirada del estudiante como agente pedagógico. Las ayudantías, las adscripciones y las experiencias de aprendizaje-servicio no son sólo antecedentes curriculares, son espacios privilegiados desde donde se innova, se detectan dificultades reales del aprendizaje y se proponen nuevas formas de enseñar y aprender Derecho.

Invitamos a compartir experiencias, reflexiones críticas y propuestas concretas que ayuden a repensar la formación jurídica desde abajo, con la voz de sus protagonistas.

Líneas temáticas para la presentación de ponencias:

1. Experiencias de ayudantías y adscripciones como dispositivo pedagógico

Relatos de cátedra, estrategias didácticas implementadas, tutorías entre pares, creación de materiales de estudio, uso de nuevas tecnologías y evaluación desde el rol de ayudante/adscripto.

2. La mirada del estudiante sobre la brecha pedagógica tradicional

Análisis crítico sobre clases magistrales, lenguaje jurídico, distancia docente-alumno, desmotivación, ansiedad ante la evaluación, currículum oculto y propuestas para una pedagogía jurídica más cercana, inclusiva y dialógica.

3. Propuestas de aprendizaje-servicio formativo en Derecho

Experiencias de extensión, clínicas jurídicas, consultorios gratuitos, educación jurídica en territorio, litigio estratégico con participación estudiantil y otras prácticas donde el aprendizaje se produce sirviendo a la comunidad.