

INVITACIÓN A PRESENTAR PONENCIAS

Eje 3: “La Ética y su proyección multidimensional en la Formación y Ejercicio Docente y Profesional”.

En este eje nos ocuparemos de analizar a la Ética como parte de la formación docente, para su conducta y para transmitir a los estudiantes. La idea es que juntos trabajemos el tema en “territorio concreto”.

Es tiempo de dejar de pensar en la ética como un capítulo del programa, o una unidad de Deontología; porque es un contenido que atraviesa horizontalmente a toda la currícula. Es una proyección multidimensional que forma parte de nuestra formación y tarea como docentes, como investigadores y como abogados, magistrados y funcionarios; así como nuestra conducta como estudiantes y egresados.

Como decía Paulo Freire, la formación docente no es solo técnica, implica un compromiso ético y político con la realidad. En Derecho, ese compromiso tiene consecuencias directas sobre la vida de las personas.

La ética, en el futuro ejercicio profesional, como operador del Derecho, en el lugar en que nos toque desempeñarnos se proyecta en la formulación o contestación de demandas, la redacción de resoluciones y sentencias, el trato hacia los colegas, hacia el cliente y hacia la sociedad en general.